

T.C

BEŐIKTAŐ KAYMAKAMLIĐI

ORGENERAL KAMI GÜZEY İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş



Günümüzün çağdaş beklentilerine, milli eğitim sistemimizin gereklerine ve vizyonumuzun bizlere yüklediği sorumluluklara cevap verecek nitelikteki eğitim anlayışı; amaç ve hedefleri önceden belirlenmiş, belirli bir strateji doğrultusunda yürütülen bir sisteme dayanmalıdır. Bu nedenle Orgeneral Kami Güzey İlkokulu olarak 2019-2023 yılları arasında, bu bilinç doğrultusunda çalışmalarımızı geliştirerek hız vereceğiz.

Çağımızda sürekli yenilenen ve gelişen bilgi birikimi ve bilgi toplumu kavramının ve gün geçtikçe artan bilgi arayışının beklentilerimize cevap vermesi amacıyla; eğitim öğretim, sosyal proje ve gelişim ve topluma hizmet alanlarında görev ve sorumluluklarımızı arttırmak istemekteyiz. Vizyonumuz doğrultusunda edindiğimiz birikimlerimiz ve sahip olduğumuz değerler ışığında; Atamız tarafından bize emanet edilen yeni nesli sağduyulu, tarafsız, dürüst, adil, yenilikçi, ahlaklı, çalışkan, bilinçli, çözüm üretebilen, çağdaş, kültürlü, sosyal ve iletişime açık olarak yetiştirmek temel hedefimizdir.

Geniş katılım ve yoğun çaba sonucunda meydana getirilen bu planda; emeği geçen ve bizlere yardımcı olan tüm katılımcılara teşekkür ediyoruz.

Ümit BÜLÜÇ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ *	21
VİZYONUMUZ *	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
EKLER:	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ümit BÜLÜÇ	Okul Müdürü	Nilden İRİ	Sınıf Öğretmeni
Emel AÇIKGÖZ	Müdür Yardımcısı	Soylu EREN	Okul Öncesi Öğretmeni
Meltem Meryem TUNCA	Sınıf Öğretmeni	Kemal AKIN	Sınıf Öğretmeni
Şevket AYGÜN	Okul Aile Birliği Başkanı	Işıl TEZCAN KEKLİK	Rehber Öğretmen
Sevda BARDAKÇI	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuzu ilk olarak emekli Fransızca Öğretmeni olan Saadet Güzey, eşi Orgeneral Kami Güzey'in adını yaşatmak için yaptırmıştır. Bağışlanan 2.000 m2 arsa üzerine önce beş sınıf, bir öğretmenler odasından oluşan bina inşa edilmiş ve okul 1972 tarihinde eğitim ve öğretime açılmıştır.

Zamanla bu küçük bina ihtiyaca yetmemiş ve okulun kurucusu Saadet Güzey ek bina yaptırarak (prefabrik) okulu genişletmiştir. Böylece okul, 1974-1975 eğitim öğretim yılında on şube ve çift tedrisatla hizmete devam etmiştir. 1986 Yılında beş sınıflı bina yanmış , okul tüm kadrosu ile geçici olarak Cumhuriyet İlkokuluna nakledilmiş ve orada eğitim-öğretime devam ederken, iki katlı, kaloriferli betonarme binanın yapımına başlanmıştır.

Okulun ismi baki kalmak kaydıyla yeni binayı Milli Eğitim Bakanlığı inşa etmiştir. Okul, yeni binasında 1988 yılında hizmete açılmıştır. 2010 ve 2011-2012 yıllarında okul binasının içinde ve dışında tadilat değişimleri yapılmıştır. Bu tadilatlar ile 7 derslik, bir kantin binası, bir çok amaçlı salon, bir mutfak ve 4 bölüm kazanılmış olup ikili öğretimden normal öğretime geçilmiş, atıl alanların derslik olarak kazanımı sağlanmıştır. 2010 yazında binanın (dıştan) sol tarafındaki içe girintili kısmı bina içine alınarak dışı (sağ ve sol tarafı) aynı hizaya getirilerek, içinde büyüme sağlanmış, sınıf ve idare odaları kazandırılmıştır. 2012 yaz döneminde ise çok amaçlı salon iki sınıf haline getirilmiş, sınıf kazandırılmış , okul bahçesine 150 m2lik çok amaçlı salon prefabrik olarak yapılmıştır. Okulumuz, 12 Ağustos 1991 tarihinden itibaren ilköğretim okulu, 2012-2013 eğitim öğretim yılında ise ilkokul ve ortaokul olarak öğretime hizmet vermektedir. 2014-2015 öğretim yılında 6287 sayılı yasa gereği ilkokula dönüşmüştür. Okulumuz 2013 yazında İl

Özel idaresi tarafından deprem güçlendirilmesi için tadilata alınmış olup,2013-2014 öğretim yılı ilk döneminde Şair Mehmet Emin Yurdakul İlkokulu ek binasında eğitime devam edilmiştir.

Okulumuz Okullar Hayat Olsun Projesi ,Beyaz Bayrak projesi,Beslenme Dostu Okul Projesi,Barışçıl Okuldan Toplumsal Barışa Projesi uygulama okuludur.Protokolle Boğaziçi Üniversitesi uygulama okulu olan okulumuz sosyal sorumluluk projeleri ve başarıları ile çevresine ışık saçan örnek bir okuldur.

Okulumuz Beşiktaş İlçesinde ISO9001 Kalite Belgesi olan tek devlet okuludur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: BEŞİKTAŞ			
Adres:	Cengiz Topel Cd. Etiler Mh. No:2/5	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/place/41%C2%B005'08.1%22N+29%C2%B002'19.6%22E/@41.085579,29.038772,19z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d41.0855788!4d29.0387722?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	2122379360	Faks Numarası:	212 263 67 55		
e- Posta Adresi:	733374@meb.k13.tr	Web sayfası adresi:	http://orkailkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	733374	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1972		Toplam Çalışan Sayısı *	27		
Öğrenci Sayısı:	Kız	212	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	226		Erkek	2
	Toplam	438		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:8

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	408,156	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	15
---	---------	--	----

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	2	16	18
Branş Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	4	25	29

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	50 m2	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	18 m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	24m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	2880	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	880m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	130			
Kantin (m2)	110			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	8	18	13	3-A	16	17	33
Anasınıfı B	5	7	12	3-B	17	18	35
1-A	13	16	29	3-C	18	16	34
1-B	13	16	29	4-A	16	14	30
1-C	12	16	28	4-B	17	15	32
2-A	17	17	34	4-C	16	16	32
2-B	14	19	33	4-D	14	16	30
2-C	15	19	34				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	50

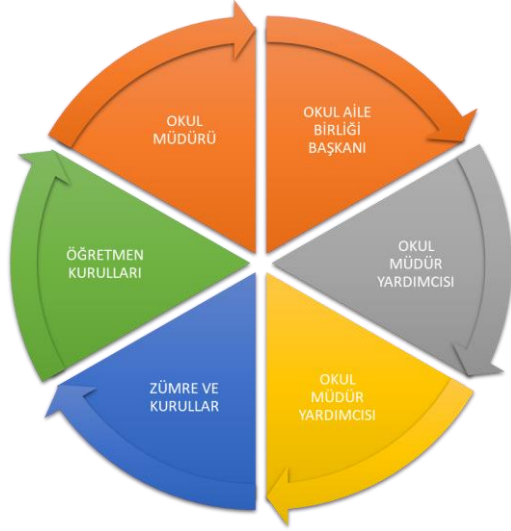
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	190.000	180.000
2017	200.000	190.000
2018	210.000	210.000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Yapılan anket sonucu genel memnuniyet ortalaması %90 çıkmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Yapılan anket sonucu genel memnuniyet oranı %91 çıkmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

Yapılan anket sonucu genel memnuniyet oranı %92 çıkmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerle bireysel olarak ilgilenilmesi, Öğrencilere farklı alanlarda kurs imkanı sağlanması, Öğrenci profilinin çok iyi tanınması, başarısız öğrencilerle özel olarak ilgilenilmesi, öğrencilerin kendilerine değer verildiğinin ve saygı duyulduğunun farkında olması.
Çalışanlar	Personelin eğitilmiş olması, donanımlı personel bulunması, kurumsal bir örgütlenmenin olması, her işten sorumlu ayrı birimlerin olması
Veliler	Gelişme ve yeniliklere açık veli profilimizin olması, okul yönetimi kararlarında velilerle birlikte hareket edilmesi
Bina ve Yerleşke	Okul binasının bulunduğu konumunun elverişli olması
Donanım	Okulun teknolojik açıdan sahip olduğu donanımlar, sunduğu olanaklar ve öğretmenlerin kullanabilme eğitim düzeylerinin yüksek olması.
Bütçe	Mali özerkliğin ve yeterli bütçe imkânının bulunması
Yönetim Süreçleri	Yönetimin çalışanlar arasında ayırım yapmaması, yönetimin donanımlı olması, yönetimin paylaşımlarının fazla olması, yönetimin yasa ve yönetmeliklere bağlı olması.
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim süreçlerinin hızlı ve doğru olması, kurum içi yardımlaşmanın güçlü olması vb

Zayıf Yönler

Öğrenciler	
Çalışanlar	Teknik ve yardımcı personel eksikliği
Veliler	Veli ilgi düzeyinin yeterli olmaması, yetişkin eğitime katılımın yetersiz olması, velilerin yeni müfredat konusunda donanım eksikliği
Bina ve Yerleşke	Okul öğrenci sayısı ile orantılı fiziki yapının olması
Donanım	Çok amaçlı salonumuzun yetersiz olması
Bütçe	Velilerimizin ekonomik ve sosyal düzeyinin Beşiktaş ilçesi geneline göre düşük olması
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçlerin uzun olması ve zor işlemesi
İletişim Süreçleri vb	İletişim sürecinde iletişim araçlarının etkin kullanılmaması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Öğrencinin her yönüyle değerlendirildiği, yetenekleriyle kabul gördüğü yapılandırıcı eğitim programının uygulanıyor olması
Ekonomik	İstanbul ilinin gelir imkanlarının fazla olması
Sosyolojik	İstanbul'un merkez okullarından biri olması ve sosyal-kültürel

	olanaklara yakınlık
Teknolojik	Okulun internet sitesi üzerinden yapılan çalışmaların duyurulması ve yaygınlaştırılması
Mevzuat-Yasal	Kanun, yönetmelik, genelge ve yönergelerin istek doğrultusunda ilerlemesi
Ekolojik	Okulun hizmet alanını oluşturan çevrenin, etkileşime ve iletişime açık bir görüntü sergilemesi

Tehditler

Politik	Bakanlığın okul öncesi eğitime verdiği önemden dolayı anasınıfı bölümümüze talebin artması sebebiyle yerleşke kısıtlılığı
Ekonomik	Velilerimizin arasında farklı meslek gruplarının fazla olması
Sosyolojik	Parçalanmış aile sayısında fazlalık
Teknolojik	Öğrencilerimizin bilgisayar oyunları, paylaşım siteleri gibi internet ortamlarında çok fazla vakit geçirmesi
Mevzuat-Yasal	Yönetmelikte sürekli değişimlerin takibinin zorluğu
Ekolojik	Okulun cadde üzerinde yer alması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğretmenlerin işbirliğine açık olması
2	Öğrencilerimizin yeteneklerini tespit edip bunların gelişimi için koşullar sağlamak
3	Okulumuzun eğitim teknolojisinin en verimli şekilde kullanılması için öğretmenlerimizi buna hazırlamak
4	Her ders için gerekli araç gereç ve donanımı sağlayarak öğrencilerin kolay öğrenmelerini sağlamak
5	İşçi çocuk oranının azlığı ve sürekli devamsızlık oranının az olması
6	Okulumuz bünyesinde kurulacak kulüplerle öğrencilerin okula uyumunu sağlamak
7	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan çocuklara destek eğitim verilmesi
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitimin her alanında hizmet içi eğitimlerin oluşu
2	Kurumlar arası iletişimin kolay olması, birbirini takip edebilecek teknolojinin olması
3	Okulumuzun üniversiteye konum olarak yakın olması
4	Ezbercilikten uzak, soran ve sorgulayan, olaylara sebep sonuç mantığı ile değerlendiren öğrencilerin yetişmesi konusunda gerekli çalışmaların yapılması
5	Her branşın ihtiyaçlarına göre eğitim odalarının olmaması
6	Ab ve Hibe programlarından yararlanmak için projeler yapılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuzun teknolojik donanımının iyi seviyede olması
2	Okul emniyetinin sağlanması için kameralı güvenlik sisteminin olması
3	Kadrolu yardımcı personelin olması
4	Okul çevresinde fazla sayıda sanatsal ve kültürel merkezlerin bulunması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

: Öğrencilerimizin kendine güvenen ideallerini gerçekleştirmeye istekli, toplum içinde başkalarının hak ve özgürlüklerine saygı duyan birey olmalarını sağlamak, her çocuğun içindeki yaratıcı, çok yönlü, haklarını koruyabilen, güven hoşgörü ve sevginin hakim olduğu bir ortam yaratmak, Eğitim öğretim etkinliklerinde, çağdaş teknolojinin getirdiği tüm imkanların kullanıldığı bir ortamı öğrencilerimizin hizmetine sunmak,

Okulumuzu, öğrencileri, öğretmenleri ve velileri ile çevrede örnek gösterilebilecek ve gurur duyacak bir kurum haline getirmek,
istem ve ihtiyaçlarını, en kısa sürede gidererek, onları başarıya götüren yolda motive edip umut ve güven aşılayarak hedeflerine emin adımlarla gütmelerini sağlamak

VİZYONUMUZ *

: Beşiktaş İlçesinin, bir üst öğretime en iyi öğrenciyi hazırlayan en iyi okulu olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Atatürk ilkeleri ile milli manevi değerlerimiz çizgisinde bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.
- 2) Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.
- 3) Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız. Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- 4) Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.
- 5) Hedefler doğrultusunda sürekli ve yeniden öğrenme çabasıyla bilgi toplama yollarını araştırırız.
- 6) Bilgiyi gelişimin, yetkinliğin ve saygınlığın kaynağı olarak görürüz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%65	%70	%75	%80	%90	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%97	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%95	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%6	%5	%3	%3	%2	%1
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%30	%50	%55	%65	%80	%100
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	10	15	16	18	19	22

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Xxx Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Xxx Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Öğrencilerin okula giriş saatlerinde oluşan trafik yoğunluğu sebebiyle mevzuat kapsamında taşıma v servis düzenlemesi yapılması	Okul İdaresi/Öğretmenler	Şubat 2019
1.1.6	Kütüphanenin planlanması için çalışma yapılacaktır.	Okul İdaresi	Temmuz 2019
1.1.7	Sınıflardaki öğrenci sayılarının fazla olması nedeniyle alternatifler sunulması	Okul İdaresi	Haziran 2019
1.1.8	Halk Eğitimle işbirliğine gidilerek yapılacak çalışmaların velilerimize duyurulması	Okul İdaresi/Öğretmenler	Ekim 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Satranç Turnuvaları	%85	%90	%92	%95	%98	%100
PG.1.1.b	Geleneksel Çocuk Oyunları Yarışmaları	%70	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.c.	Bilsem Sınavları	%25	%35	%50	%65	%70	%75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sanat alanlarına yönelik kursların yetersizliği ile ilgili gerekli çalışmaların yapılması	Okul İdaresi/Öğretmenler	Temmuz 2019
1.1.2	Sosyo-kültürel etkinliklere yönelik gerekli mekanların yetersizliği ile ilgili normun azaltılması	Okul İdaresi	Mayıs 2020
1.1.3	Bilsem sınavları ile ilgili katılımın ve kazanımın artırılması için gerekli eğitimlerin verilmesi	Rehber Öğretmenler	Ocak 2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Üst Öğrenim Kurumu ile İlgili Bilgilendirme	%100	%100	%100	100	%100	%100
PG.1.1.b	Üst Öğrenim Kurumu ile İlgili Bilgilendirme (Veli)	%70	%75	%85	%89	%90	%95

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bir üst kurumla ilgili velilere ve öğrencilere bilgilendirme yapılması	Okul İdaresi/Rehberlik Servisi/Sınıf Öğretmenleri	Mayıs 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hijyen Eğitimi Sınavı	%93	%95	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.b	Bina Güvenliği Tedbirleri	%80	%90	%95	%100	%100	%100
PG.3.3.c.	Taşıma ve Servis Denetlemeleri	%75	%85	%95	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurumsal kaliteyi arttırmak için personel için hijyen eğitimi sınavlarına katılım arttırılacak	Okul İdaresi/ Çalışanlar	Şubat 2019
1.1.2	Okul binamızda yaşanacak herhangi bir kazayı önlemek için gerekli onarımlar yapılmaya devam edilecek	Okul İdaresi	Ekim 2019
1.1.3	Her ay taşıma ve servisle ilgili yapılan denetlemelere yoğunluk vermek	Okul İdaresi/Denetleme Ekibi	Ekim 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	--	--	--	--	--	--
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	--	--	--	--	--	--
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	210.000	220.000	230.000	240.000	250.000	1.150.000.00
TOPLAM	210.000	220.000	230.000	240.000	250.000	1.150.000.00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER: